

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя России М. Г. Ефремова»
г. Таруса Тарусского района Калужской области



УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 68-У от 31.08.23г.

Директор МБОУ ТСОШ №1
им. М. Г. Ефремова

/Е. В. Котова/

**Программа внеурочной деятельности
«Практикум по географии»**

9 класс

Срок обучения: 1 год

Автор-составитель программы: Стрелова Т. Н.
учитель географии

г. Таруса, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Практикум по географии» направлен на более глубокое усвоение теоретических знаний по «Начальному курсу географии», «Географии материков и океанов», «География России» через обучение учащихся умениям решать задачи, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.

Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии и сдаче ГИА по географии в 9 классе. Ученик более осознанно подходит к материалу, который изучался в 6-9 классах, т.к. у него уже более большой опыт и богаче багаж знаний. Учитель помогает, выявить слабые места ученика, оказывает помощь при систематизации материала.

Цель изучения курса создание у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и поселения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи, что будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни людей.

Задачи изучения данного курса:

- ❖ формирование систематических и прочных знаний по предмету;
- ❖ отработать практические навыки и умения решать задачи географического содержания, необходимых для более осознанного и глубокого усвоения теоретического материала;
- ❖ закрепить основные правила оформления разных типов заданий;
- ❖ повторить географическую номенклатуру, основные географические термины и понятия;
- ❖ закрепить умения анализировать природные, экономические и социальные явления;
- ❖ расширение кругозора и общей подготовки, через включение теоретических знаний в практическую деятельность.

Место курса внеурочной деятельности. Программа курса внеурочной деятельности рассчитана

на 34 часа.

Количество занятий в неделю – 1.

Периодичность занятий – 1 раз в неделю

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностными результатами обучения являются:

- ❖ Владение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- ❖ Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- ❖ Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого в том числе и человека.

Метапредметными результатами являются:

Личностные УУД:

- ❖ Готовность следовать этническим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности

- ❖ Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- ❖ Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- ❖ Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

Регулятивные УУД:

- ❖ Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
- ❖ Умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты

Познавательные УУД:

- ❖ Формирование и развитие по средствам географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- ❖ Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств, и информации;

Коммуникативные УУД:

- ❖ Самостоятельно формировать общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом, вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников, участвовать в коллективном обсуждении проблем и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Предметными результатами являются:

- ❖ формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости решения современных практических задач человечества и своей страны. В том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- ❖ формирование первичных навыков использования территориального подхода, как основы географического мышления для осознания своего места в целостном многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- ❖ формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- ❖ овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения
- ❖ количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА

Введение (1 час). Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Источники географической информации (8часов). Изучение географической информации, с учетом планетарных особенностей Земли. Картография. Масштаб.

Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сеть, географические координаты. Решение различных видов задач. Представление о мире в древности. Эпоха Великих географических открытий. Выдающиеся географические открытия и исследования в России и в мире. Современные научные исследования космического пространства.

Природа Земли и человек (9часов). Земля как планета. Литосфера. Состав, строение, изменения. Гидросфера, ее состав и строение. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Погода и климат. Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Географическая оболочка Земли. Свойства ГО. Решение различных видов задач, анализ тематических карт.

Материки, океаны, народы и страны (9часов). Материки и страны. Основные черты природы Африки. Австралии. Северной и Южной Америки. Антарктиды. Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы. Политическая карта мира.

География России (6 часов). Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Часовые пояса РФ и мира. Решение задач на определение часового пояса. Природа России. Рельеф России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Типы климатов России. Климат и человек. Внутренние воды России. Водные ресурсы. Население России. Демографическая ситуация в РФ. Определение численности населения по картам, по статистическим данным, по схемам, диаграммам. Миграции и их направление. Урбанизация и сельское население – расчет численности по статистическим данным. Хозяйство России. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Metallургия. Химическая промышленность. Лесная промышленность. Машиностроение. Сельское хозяйство. Агропромышленный комплекс (АПК). Непроизводственная сфера. Классификация услуг. Коммуникационная система. Наука. Жилищное и рекреационное хозяйство. Транспорт. Экономическое районирование России. Европейская Россия. Азиатская Россия. Определение по краткому описанию субъектов РФ. Определение по краткому описанию городов РФ. Определение экономического развития района по картам и данным статистики с учетом изменения добычи полезных ископаемых. Определение экономического развития района по картам и данным статистики. Выявление причин загрязнения.

Итоговое тестирование (1час).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№	Содержание	Количество часов
1.	Введение.	1 ч.
2.	Источники географической информации.	8 ч.
3.	Природа Земли и человек.	9 ч.
4.	Материки, океаны, народы и страны.	9 ч.
5.	География России.	6 ч.
6.	Итоговое тестирование.	1ч.

Форма контроля: тестирование, практические работа

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Учебник: Э. М. Амбрацумова, В. В. Баранов, С.Е. Дюков. География ОГЭ-2023. Типовые экзаменационные варианты- Москва: Издательство «Национальное образование». 2022Ю.А.Соловьева, Г. Н. Паневина География. ОГЭ -2023 Типовые задания и решения. –Москва: Издательство АСТ,2020.-208 с.А.Б.Эртель.География. Подготовка к ОГЭ-2022. – Ростов н/Д: Легион, 2020.-336 с.-(ОГЭ)
2. А.И. Алексеев, В.В. Николина «География» 5-6 класс изд. «Просвещение» 2018г.
3. Атлас География 6 класс изд. «Дрофа»
4. А.И. Алексеев, В.В. Николина География материков и океанов,7 класс – М.: «Просвещение», 2019г.
5. Атлас. География материков и океанов. 7 класс. -М.: Дрофа
6. А.И. Алексеев, В.В. Николина. География. Природа России. 8 класс – М.: Просвещение, 2018г.
7. А.И. Алексеев, В.В. Николина. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Просвещение, 2018
8. Единый государственный экзамен: География: Контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия1, Москва, изд. Центр «Вентана- Граф», 2017
- 8.Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) <http://www.fipi.ru>