

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Русский язык»
4 класс

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

11. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного курса «Русский язык».

12. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного курса «Русский язык».

Предметные результаты:

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Виды учебной деятельности
Повторение изученного за курс 3 класса 23ч.		
1.	Вводный урок. Знакомство с учебником. Что мы знаем о слове.	Знакомство с новым учебником «Русский язык». Словарное богатство русского языка.
2.	Повторение. Слово. Предложение. Текст	Анализировать высказывания о русском языке. Высказываться о значении вежливых слов в речевом общении, использовать их в речи. Составлять текст (о речи или о языке) по выбранной пословице. Составлять текст по рисунку с включением в него диалога.
3.	Знаки препинания в предложении.	Определять тему и главную мысль текста. Подбирать заголовок к тексту. Соотносить заголовок и текст. Выделять части текста и обосновывать правильность их выделения. Составлять план текста. Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев). Работать с памяткой «Как подготовиться к изложению».
4.	Главные и второстепенные члены предложения.	Устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в предложении. Выделять главные члены предложения и объяснять способы нахождения главных членов предложения. Самостоятельно подготовиться к написанию изложения. Подробно излагать содержание повествовательного текста и оценивать правильность написанного
5.	Связи в предложении.	Сравнивать между собой разные типы текстов: повествование, описание, рассуждение. Сопоставлять тексты разного стиля. Работать с памяткой «Как подготовиться к составлению повествовательного текста».
6.	Текст.	Определять тему и главную мысль текста. Подбирать заголовок к тексту. Соотносить заголовок и текст. Выделять части текста и обосновывать правильность их выделения. Составлять план текста. Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев). Работать с памяткой «Как подготовиться к изложению». Составлять из каждой группы слов предложение

7.	Звуки, буквы, слоги, ударение в словах.	Знать смысловоразличительную и форморазличительную роль ударения. Уметь делать фонетический разбор слов . Классифицировать предложения по цели высказывания и по интонации. Обосновывать использование знаков препинания в конце предложений и знака тире в диалогической речи. Составлять предложения, различные по цели высказывания и по интонации.
8.	Состав слова. Роль каждой части слова в языке.	Знать что такое родственные слова, название общей части родственных слов. Уметь разбирать слово по составу. Находить в предложении обращения в начале, середине, конце. Составлять предложения с обращением. Выделять обращения на письме.
9.	Обобщение знаний о корне слова, приставках, суффиксах и окончаниях.	Устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в предложении. Выделять главные члены предложения и объяснять способы нахождения главных членов предложения. Различать члены предложения
10.	Правописание гласных и согласных в корне слов.	Оценить результаты освоения тем, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
11.	Упражнения в написании корня слов.	Сравнивать предложение, словосочетание и слово, объяснять их сходство и различие. Устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании. Выделять в предложении словосочетания. Разбирать предложение по членам предложения.
12.	Правописание слов с непроизносимыми и двойными согласными.)	
13.	РР. Изложение. (Упр.44)	Самостоятельно подготовиться к написанию изложения. Подробно излагать содержание повествовательного текста и оценивать правильность написанного.
14.	Приставки и предлоги. Анализ ошибок, допущенных в изложении.	Знать правописание приставок и предлогов.
15.	Разделительные Ъ и Ь знаки.	Знать правописание Ъ и Ь знаков. Оценивать текст с точки зрения пунктуационной.
16.	Части речи. Имя существительное.	Знать признаки имени существительного. Уметь определять род, писать родовые окончания существительных.
17.	Части речи. Имя существительное.	Знать признаки имени существительного. Уметь определять род, писать родовые окончания существительных.

18.	Склонение имен существительных.	Знать падежи. Уметь склонять имена существительные.
19.	Имя прилагательное.	Знать лексико-грамматические признаки имени прилагательного.
20.	Имя прилагательное.	Знать лексико-грамматические признаки имени прилагательного.
21.	Глагол.	Знать лексико-грамматические признаки глагола. Оценить результаты освоения тем, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
22.	Входной контрольный диктант.№1	Уметь применять изученные правила орфографии и пунктуации в контрольной работе. Сравнивать простые и сложные предложения. Выделять в сложном предложении его основы.
23.	Р.Р. Изложение.	Уметь выделять основные части текста. Анализировать высказывания о русском языке. Выявлять слова, значение которых требует уточнения. Оценивать уместность использования слов в тексте.
Однородные члены предложения 12 ч.		
24.	Однородные члены предложения.	Распознавать предложения с однородными членами, находить их в тексте. Определять, каким членом предложения являются однородные члены. Распознавать однородные второстепенные члены, имеющие при себе пояснительные.
25.	Однородные члены предложения.	Распознавать предложения с однородными членами, находить их в тексте. Определять, каким членом предложения являются однородные члены. Распознавать однородные второстепенные члены, имеющие при себе пояснительные слова.
26.	Упражнение в распознавании однородных членов предложения. Знаки препинания в предложении с союзами и без союзов.	Знать признаки однородных членов предложения; подлежащих. Уметь расставлять знаки препинания в предложениях с однородными членами; соблюдать изученные нормы орфографии.
27.	Упражнение в распознавании однородных членов предложения. Знаки препинания в предложении с союзами и без союзов.	Знать признаки однородных членов предложения; подлежащих. Уметь расставлять знаки препинания в предложениях с однородными членами; соблюдать изученные нормы орфографии.
28.	Однородные члены предложения с	Знать понятия «союзы», «однородные сказуемые».

	союзами	Уметь соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации.
29.	Однородные члены предложения с союзами	Знать понятия «союзы», «однородные сказуемые». Уметь соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации.
30.	Однородные члены предложения, соединенные союзами И,А,НО.	Составлять предложения с однородными членами без союзов и с союзами (и, а, но). Объяснять выбор нужного союза в предложении с однородными членами.
31.	Однородные члены предложения, соединённые союзами И, А, НО.	Составлять предложения с однородными членами без союзов и с союзами (и, а, но). Объяснять выбор нужного союза в предложении с однородными членами.
32.	Упражнения в правильном построении предложений с однородными членами.	Обосновывать постановку запятых в предложениях с однородными членами.
33.	Упражнения в правильном построении предложений с однородными членами.	Обосновывать постановку запятых в предложениях с однородными членами.
34.	Контрольный диктант №2	Уметь применять изученные правила орфографии и пунктуации в контрольной работе.
35.	Анализ контрольной работы. Закрепление.	Уметь выполнять работу над ошибками.
Текст 6ч		
36.	Тема и основная мысль текста.	Знать признаки темы и основной мысли текста. Уметь определять тему и основную мысль текста. Составлять текст по теме, опираясь на основную мысль.
37.	Тема и основная мысль текста.	Знать признаки темы и основной мысли текста. Уметь определять тему и основную мысль текста. Составлять текст по теме, опираясь на основную мысль.
38.	Тема и основная мысль текста.	Знать признаки темы и основной мысли текста. Уметь определять тему и основную мысль текста. Составлять текст по теме, опираясь на основную мысль.
39.	Тема и основная мысль текста.	Знать признаки темы и основной мысли текста. Уметь определять тему и основную мысль текста. Составлять текст по теме, опираясь на основную мысль.
40.	Р.Р. План текста. Изложение.(107)	Самостоятельно подготовиться к написанию изложения. Подробно излагать содержание повествовательного текста и оценивать правильность написанного.
41.	Р.Р. План текста. Изложение.(107)	Самостоятельно подготовиться к написанию изложения. Подробно излагать содержание повествовательного текста и оценивать правильность

		написанного.
Части речи. Имя существительное 45 часов.		
42.	Склонение имён существительных.	Знать лексико-грамматические признаки имен существительных. Различать имена существительные, определять признаки, присущие имени существительному.
43.	Упражнение в склонении имен существительных. Несклоняемые имена существительные.	Уметь определять падеж имен существительных. Знать особенности несклоняемых имен существительных.
44.	Именительный падеж имен существительных.	Знать признаки именительного падежа имен существительных. Уметь его определять.
45.	Родительный падеж имен существительных.	Знать признаки родительного падежа. Уметь его определять.
46.	Дательный падеж имен существительных.	Знать признаки дательного падежа. Уметь его определять.
47.	Винительный падеж имен существительных.	Знать отличия винительного и именительного падежей.
48.	Творительный падеж имен существительных.	Знать признаки творительного падежа. Уметь его определять.
49.	Предложный падеж имен существительных.	Знать признаки предложного падежа. Уметь его определять.
50.	Именительный и винительный падежи.	Уметь определять именительный и винительный падежи имен существительных.
51.	Винительный и предложный (в сопоставлении).	Знать отличительные признаки винительного и предложного падежей. Уметь безошибочно их определять.
52.	Контрольный диктант №3	
53.	Работа над ошибками. Обобщение знаний о падежах имен существительных.	Знать , как и уметь определить падеж имени существительного. Уметь применять полученные знания на практике.
54.	Р.Р. Изложение.(163)	Уметь выделять основные части текста. Выявлять слова, значение которых требует уточнения. Определять (выписывать) значение слова, пользуясь толковым словарём. Оценивать уместность использования слов в тексте.

55.	Три склонения имен существительных. Работа над ошибками.	Знать о склонении имен существительных. Уметь определять склонение имен существительных.
56.	Упражнения в определении склонений имён существительных.	Знать о склонении имен существительных. Уметь определять склонение имен существительных.
57.	Упражнения в распознавании типа склонения имен существительных, употребленных в косвенных падежах.	Уметь определять склонение имен существительных в косвенных падежах.
58.	Ударные и безударные окончания имен существительных.	Знать грамматические признаки имени существительного. Уметь находить способы проверки написания слов с безударными падежными окончаниями имен существительных
59.	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3 склонения.	Анализировать разные способы проверки безударного падежного окончания и выбирать нужный способ проверки при написании слова.
60.	Правописание безударных окончаний имен существительных в родительном падеже.	Знать падежные окончания имен существительных в родительном падеже. Уметь находить способы проверки написания слов с падежными окончаниями имен существительных в родительном падеже
61.	Р.Р. Изложение191	Уметь выделять основные части текста. Выявлять слова, значение которых требует уточнения. Определять (выписывать) значение слова, пользуясь толковым словарём. Составлять собственные толковые словарики. Оценивать уместность использования слов в тексте.
62.	Работа над ошибками. Правописание безударных окончаний имен существительных в дательном падеже.	Знать падежные окончания имен существительных в дательном падеже. Уметь находить способы проверки написания слов с падежными окончаниями имен существительных в дательном падеже.
63.	Правописание безударных окончаний имен существительных в родительном	Знать падежные окончания имен существительных в родительном, дательном падежах.

	и дательном падежах.	Уметь находить способы проверки написания слов с падежными окончаниями имен существительных в родительном, дательном падежах.
64.	Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го и 3-го склонения в родительном и дательном падежах.	Устанавливать наличие в именах существительных безударного падежного окончания и определять способ его проверки.
65.	Контрольный диктант №4	Устанавливать наличие в именах существительных безударного падежного окончания и определять способ его проверки. Анализировать разные способы проверки безударного падежного окончания и выбирать нужный способ проверки при написании слова.
66.	Родительный и винительный падежи имен существительных 1-го и 2-го склонения.	Уметь различать типы склонения имен существительных (1, 2, скл.). Правильно писать окончания имен существительных в родительном и винительном падеже, употреблять предлоги <i>про, через, сквозь</i> . Распознавать родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных 2-го склонения.
67.	Родительный и винительный падежи имен сущ. 1-го и 2-го склонения.	Уметь различать типы склонения имен существительных (1, 2, скл.). Правильно писать окончания имен существительных в родительном и винительном падеже, употреблять предлоги <i>про, через, сквозь</i> . Распознавать родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных 2-го склонения
68.	Правописание безударных окончаний имен существительных в творительном падеже.	Уметь писать окончания имен существительных в творительном падеже.
69.	Правописание безударных окончаний имен существительных в творительном падеже.	Уметь писать окончания имен существительных в творительном падеже
70.	Правописание безударных окончаний имен существительных в предложном падеже.	Знать падежные окончания имен существительных в предложном падеже. Уметь находить способы проверки написания слов с падежными окончаниями имен существительных в предложном падеже.
71.	Правописание безударных окончаний имен существительных в предложном падеже.	Знать падежные окончания имен существительных в предложном падеже. Уметь находить способы проверки написания слов с падежными окончаниями имен

		существительных в предложном падеже.
72.	Правописание безударных окончаний имен существительных в родительном, дателъном и предложном падежах.	Называть признаки, по которым можно определить дателъный падеж имени существительного. Ставить имена существительные в форму дателъного падежа. Доказывать, что окончание написано правильно.
73.	Правописание безударных окончаний имен существительных в родительном, дателъном и предложном падежах.	Называть признаки, по которым можно определить дателъный падеж имени существительного. Ставить имена существительные в форму дателъного падежа. Доказывать, что окончание написано правильно.
74.	Правописание безударных окончаний имен сущ. в родительном, дателъном и предложном падежах.	Называть признаки, по которым можно определить дателъный падеж имени существительного. Ставить имена существительные в форму дателъного падежа. Доказывать, что окончание написано правильно
75.	Правописание безударных окончаний имен существительных в родительном, дателъном и предложном падежах.	Знать падежные окончания имен существительных. Уметь правильно их писать.
76.	Множественное число имен существительных. Именительный падеж множественного числа.	Доказывать , что имена существительные употреблены во множественном числе. Знать признаки имен существительных; склонение существительных во множественном числе. Уметь анализировать слово как часть речи, соблюдать правила написания безударных окончаний имен существительных.
77.	Именительный и винительный падежи множественного числа имен существительных.	Знать различия именительного и винительного падежей имен существительных. Уметь правильно употреблять их в речи.
78.	Именительный и винительный падежи множественного числа имен существительных.	Знать различия именительного и винительного падежей имен существительных. Уметь правильно употреблять их в речи.
79.	Родительный падеж множественного числа имен существительных.	Знать окончания имен существительных родительного падежа мн.ч.
80.	Упражнения в правильном употреблении имен существительных в форме родительного падежа множественного числа.	Знать окончания имен существительных родительного падежа мн.ч. Уметь распознавать родительный и винительный падежи.
81.	Дателъный, творительный и предложный падежи множественного	Знать окончания имен существительных в дателъном, творительном, предложном падежах мн.ч.

	числа имен существительных.	
82.	Дательный, творительный и предложный падежи множественного числа имен существительных.	Знать окончания имен существительных в дательном, творительном, предложном падежах мн.ч.
83.	Упражнения в правописании окончаний имен существительных во множественном числе.	Знать окончания существительных ж.р. в ед.ч., окончания существительных в родительном падеже мн.ч. Уметь отличать существительные мн.ч. в родительном падеже от винительного.
84.	Упражнения в правописании окончаний имен существительных во множественном числе.	Знать окончания существительных ж.р. в ед.ч., окончания существительных в родительном падеже мн.ч. Уметь отличать существительные мн.ч. в родительном падеже от винительного.
85.	Контрольный диктант №5	Писать под диктовку в соответствии с изученными правилами орфографии и пунктуации. Контролировать правильность записи текста.
86.	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	Знать правописание окончания существительных. Уметь правильно писать окончания существительных.
Имя прилагательное 36 часов		
87.	Имя прилагательное как часть речи	Знать лексико-грамматические признаки имен прилагательных.
88.	Правописание родовых окончаний имен прилагательных.	Знать лексико-грамматические признаки имен прилагательных. Уметь определять род и число имен прилагательных.
89.	Склонение имен прилагательных.	Знать склонение имен прилагательных. Уметь определять склонение имен прилагательных
90.	Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода.	Знать падежные окончания имен прилагательных мужского и среднего рода единственного числа. Уметь находить способы проверки написания слов.
91.	Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода.	Знать падежные окончания имен прилагательных мужского и среднего рода единственного числа. Уметь находить способы проверки написания слов.
92.	Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского рода.	Знать правописание имен существительных и прилагательных.
93.	Р.Р. Обучающее изложение.	Знать правописание имен существительных и прилагательных
94.	Работа над ошибками. Повторение.	Уметь находить способы проверки написания слов, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации.
95.	Р.Р. Письмо.	Соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации.
96.	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего	Знать склонение и правописание окончаний имен прилагательных. Уметь находить способы проверки написания слов, определять склонение имен

	рода	прилагательных.
97.	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	Знать склонение и правописание окончаний имен прилагательных. Уметь находить способы проверки написания слов, определять склонение имен прилагательных.
98.	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	Знать склонение и правописание окончаний имен прилагательных. Уметь находить способы проверки написания слов, определять склонение имен прилагательных.
99.	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	Знать склонение и правописание окончаний имен прилагательных. Уметь находить способы проверки написания слов, определять склонение имен прилагательных.
100.	Творительный и предложный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода.	Знать склонение и правописание окончаний имен прилагательных. Уметь находить способы проверки написания слов, определять склонение имен прилагательных
101.	Творительный и предложный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода.	Знать склонение и правописание окончаний имен прилагательных в данных падежах. Уметь находить способы проверки написания слов, определять склонение имен прилагательных.
102.	Р.Р. Изложение текста-описания.	Уметь выделять основные части текста. Оценивать уместность использования слов в тексте.
103.	Контрольный диктант №6 по теме «Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода»	Писать под диктовку в соответствии с изученными правилами орфографии и пунктуации. Контролировать правильность записи текста.
104.	Работа над ошибками. Закрепление.	Уметь выполнять работу над ошибками.
105.	Склонение имен прилагательных женского рода.	Знать склонение имен прилагательных женского рода единственного числа. Уметь находить способы проверки написания слов, определять склонение имен прилагательных женского рода единственного числа. Сравнить падежные окончания имён прилагательных мужского и среднего рода по таблице.
106.	Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных женского рода.	Уметь определять склонение имен прилагательных женского рода единственного числа, находить способы проверки написания слов. Знать значимые части слова
107.	Различие безударных окончаний имен прилагательных женского и среднего рода.	Знать окончания прилагательных. Уметь определять падежи имен прилагательных.
108.	Различие безударных окончаний имен прилагательных женского и среднего	Знать окончания прилагательных. Уметь определять падежи имен прилагательных.

	рода.	
109.	Различие безударных окончаний имен прилагательных женского и среднего рода.	Знать окончания прилагательных. Уметь определять падежи имен прилагательных.
110.	Винительный и творительный падежи имен прил. женского рода.	Знать правописание безударных падежных окончаний прилагательных единственного числа. Уметь определять окончания имён прилагательных женского рода.
111.	Винительный и творительный падежи имен прил. женского рода.	Знать правописание безударных падежных окончаний прилагательных единственного числа. Уметь определять окончания имён прилагательных женского рода.
112.	Р.Р. Сжатое изложение по готовому плану.	Уметь выделять основные части текста. Выявлять слова, значение которых требует уточнения. Оценивать уместность использования слов в тексте.
113.	Контрольное списывание №7 по теме «Безударные окончания имен прилагательных в ед. числе».	Уметь применять изученные правила орфографии и пунктуации в контрольной работе.
114.	Работа над ошибками.	Уметь выполнять работу над ошибками.
115.	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	Знать склонение и правописание окончаний имен прилагательных множественного числа. Уметь находить способы проверки написания слов, определять склонение имен прилагательных во множественном числе.
116.	Именительный и винительный падежи множественного числа имен прилагательных.	Уметь склонять и употреблять имена прилагательные во мн.ч.
117.	Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа.	Уметь склонять и употреблять имена прилагательные во мн.ч.
118.	Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа.	Уметь склонять и употреблять имена прилагательные во мн.ч.
119.	Обобщение по теме «Имя прилагательное»	Знать лексико-грамматические признаки имен прилагательных.
120.	Обобщение знаний об имени существительном и имени прилагательном.	Знать лексико-грамматические признаки имен прилагательных и существительных. Уметь сравнивать, делать выводы.
121.	Р.Р. Контрольное изложение.	Уметь

		выделять основные части текста. Выявлять слова, значение которых требует уточнения. Оценивать уместность использования слов в тексте
122.	Работа над ошибками. Закрепление.	Уметь выполнять работу над ошибками.
Местоимение 6 часов.		
123.	Понятие о местоимении.	Знать признаки местоимения, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации.
124.	Местоимение 1-го,2-го,3-го лица.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни.
125.	Правописание местоимений с предлогами.	Знать признаки изученных частей речи. Уметь анализировать предложение с личными местоимениями Соблюдать нормы употребления в речевых высказываниях местоимений и их форм.
126.	Р.Р. Изложение повествовательного текста с элементами описания.	Знать правописание местоимений 1,2,3-го лица.
127.	Диктант №8	Писать под диктовку в соответствии с изученными правилами орфографии и пунктуации. Контролировать правильность записи текста, находить неправильно написанные слова и исправлять ошибки.
128.	Закрепление.	Знать лексико-грамматические признаки местоимений. Уметь сравнивать, делать выводы.
Глагол 29ч.		
129.	Глагол. Общее понятие (повторение)	Различать глаголы среди других слов в тексте. Знать лексико-грамматические признаки глагола. Уметь употреблять глаголы в речи Определять изученные грамматические признаки глаголов (число, время, роль в предложении).
130.	Изменение глаголов по временам.	Знать лексико-грамматические признаки глагола. Уметь анализировать слово как часть речи.
131.	Изменение глаголов прошедшего времени.	Знать лексико-грамматические признаки глагола. Уметь употреблять глаголы в речи
132.	Неопределенная форма глаголов	Уметь разбирать по составу глаголы неопределенной формы, задавать вопросы к глаголам. Различать неопределённую форму глагола среди других форм глагола и отличать её от омонимичных имён существительных (знать, печь)

133.	Контрольный диктант №9 по теме «Изменение глаголов по временам», « Неопределенная форма глагола».	Писать под диктовку в соответствии с изученными правилами орфографии и пунктуации. Контролировать правильность записи текста, находить неправильно написанные слова и исправлять ошибки.
134.	Р.Р. Изложение по самостоятельно составленному плану.	Анализировать текст, отбирать содержание для выборочного изложения, составлять план предстоящего текста, выбирать опорные слова. Подробно излагать повествовательный текст по самостоятельно составленному плану. Оценивать правильность содержания, структуры написанного текста и использования в нём языковых средств
135.	Работа над ошибками.	Оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику.
136.	Изменение глаголов по лицам и числам (спряжение)	Уметь распознавать лицо глаголов. Уметь определять время глагола
137.	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе.	Знать окончания глаголов настоящего и будущего времени во 2-м лице ед.ч. Уметь писать окончания глаголов настоящего и будущего времени во 2-м лице ед.ч.
138.	1е и 2е спряжение глаголов.	Знать признаки I и II спряжения глаголов. Уметь определять спряжение глаголов в настоящем и будущем времени.
139.	Будущее время глаголов.	Уметь распознавать время глаголов. Определять и образовывать формы глаголов в будущем времени.
140.	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	Уметь находить способ проверки написания слов, выполнять работу над ошибками.
141.	Определение спряжения глаголов по неопределенной форме.	Уметь определять спряжение глагола по неопределенной форме.
142.	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем времени.	Уметь находить способ проверки написания личных окончаний глаголов.
143.	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем времени.	Уметь находить способ проверки написания личных окончаний глаголов.
144.	Контрольный диктант № 10 по теме «Правописание безударных личных окончаний глаголов»	Уметь применять изученные правила орфографии и пунктуации в контрольной работе.
145.	Работа над ошибками.	Уметь находить способ проверки написания слов, выполнять работу над ошибками.
146.	Р.Р. Сочинение по картине К.Ф.Юона	Учиться

	« Конец зимы. Полдень»	писать сочинение по картине.
147.	Глаголы – исключения.	Знать глаголы-исключения. Уметь находить способ проверки написания личных окончаний глаголов.
148.	Глаголы - исключения.	Знать глаголы-исключения. Уметь находить способ проверки написания личных окончаний глаголов.
149.	Р.Р. Краткое изложение.	Воспроизводить сжато содержание повествовательного текста и оценивать написанное.
150.	Работа над ошибками. Правописание глаголов в прошедшем времени.	Обосновывать правильность написания безударного личного окончания глагола. Трансформировать текст, изменяя время глагола. Изменять глаголы прошедшего времени по родам в единственном числе. Определять и образовывать формы глаголов в прошедшем времени. Обосновывать правильность написания родовых окончаний глаголов.
151.	Прошедшее время глаголов. Правописание глагольных суффиксов.	Знать написание глагольных суффиксов. Уметь правильно писать суффиксы глаголов прошедшего времени.
152.	Изменение глаголов по временам.	Уметь определять время глагола
153.	Обобщение знаний о глаголе.	
154.	Р.Р. Сочинение. « О чем игрушки могут рассказать друг другу?»	Учиться писать сочинение по теме.
155.	Р.Р. Изложение.(360)	Анализировать текст, отбирать содержание для выборочного изложения, составлять план предстоящего текста, выбирать опорные слова. Подробно излагать повествовательный текст по самостоятельно составленному плану.
156.	Контрольный диктант №11 по теме « Глагол»	Писать под диктовку в соответствии с изученными правилами орфографии и пунктуации. Контролировать правильность записи текста, находить неправильно написанные слова и исправлять ошибки.
157.	Работа над ошибками. Повторение.	
Повторение 13 ч.		
158.	Обобщение знаний о предложении.	Знать типы предложений по цели высказывания и интонации. Разбирать предложение по членам. Различать простое предложение с однородными членами и сложное предложение. Ставить запятые между простыми предложениями, входящими в состав сложного.
159.	Состав слова.	Знать значимые части слова.

160.	Упражнение в нахождении частей слов.	Находить в слове окончание и основу; выделять в основе её части (корень, приставку, суффикс);
161.	Обобщение знаний о частях речи.	Распознавать имена существительные, имена прилагательные, личные местоимения, глаголы. Выполнять морфологический разбор изученных частей речи.
162.	Части речи (обобщение) Имя существительное.	Знать признаки имён существительных. Уметь их распознавать и употреблять в речи.
163.	Части речи (обобщение) Имя прилагательное.	Знать признаки имён прилагательных. Уметь их распознавать и употреблять в речи.
164.	Части речи (обобщение) Глагол.	Знать признаки глаголов. Уметь их распознавать и употреблять в речи.
165.	Части речи (обобщение) Местоимение.	Знать признаки местоимений. Уметь их распознавать и употреблять в речи.
166.	Итоговый контрольный диктант № 12	Уметь безошибочно писать под диктовку тексты с изученными орфограммами.
167.	Работа над ошибками.	Уметь выполнять работу над ошибками.
168.	Р.Р. Изложение « Маленький, да удаленький» (Г.Скребицкий)	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.
169.	Работа над ошибками	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.
170.	Обобщение	