

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)
4 класс

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Обучение детей по программе курса «Основы православной культуры» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Универсальные учебные действия.

Курс ОРКСЭ предполагает формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- уметь высказывать своё предположение (версию), уметь работать по предложенному учителем плану (Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.);
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях (Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов));

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- привлечение родителей к совместной деятельности.

Основное содержание учебного модуля «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме.

Виды деятельности обучающихся:

- Индивидуальная учебная деятельность (самостоятельная работа с использованием дополнительных информационных источников)
- Игровая деятельность
- Творческая деятельность.
- Проектная деятельность.

Для реализации программного содержания используются:

- Учебник для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. / А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2013/

- «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений.

- «Православие: полная энциклопедия для православных»/ О. Глаголева, Е. Щеголева. М.: Эксмо, 2011/

-«Основы религиозных культур и светской этики». Книга для родителей.

-Электронное пособие «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы православной культуры».

Оценивание проводить на основании «Единых требований к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверки тетрадей»

Источниками информации для оценивания достигаемых образовательных результатов, процесса их формирования и меры осознанности каждым учеником особенностей развития его собственного процесса обучения, а так же для оценивания хода обучения служат:

- работы учащихся, выполняющиеся в ходе обучения (домашние задания, мини- проекты, презентации, разнообразные тексты, подборки информационных материалов, поздравительные открытки, а также разнообразные инициативные творческие работы: сочинения, поделки)
- индивидуальная и совместная деятельность учащихся
- результаты тестирования

Тематическое планирование

- Россия - наша Родина.
- Культура и религия.
- Человек и Бог в православии.
- Православная молитва.
- Библия и Евангелие.
- Проповедь Христа.
- Христос и его Крест.
- Пасха.
- Православное учение о человеке.
- Совесть и раскаяние.
- Заповеди.
- Милосердие и сострадание.
- Золотое правило этики.

- Храм.
- Икона.
- Творческие работы учащихся.
- Подведение итогов.
- Как христианство пришло на Русь
- Подвиг.
- Заповеди блаженств.
- Зачем творить добро?
- Чудо в жизни христианина.
- Православие о Божием суде.
- Таинство Причастия.
- Монастырь.
- Отношение христианина к природе.
- Христианская семья.
- Защита Отечества.
- Христианин в труде.
- Любовь и уважение к Отечеству.
- Тестирование
- Итоговая презентация творческих проектов учащихся

Тематическое планирование

№ а/а	Наименование разделов и тем	Всего часов	Вид урока	Характеристика деятельности учащихся	Решаемые проблемы учеником	Личностные результаты	УУД	Используемые ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Россия – наша Родина	1	Комбинированный урок	Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры	Как осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	Формировать умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.	Р.: применять подбор информации для составления портфолио. П.: Отвечать на простые вопросы учителя К.: Слушать и понимать речь других	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 1. Учебник ОПК. А.В. Кураев
2	Культура и религия	1	Урок изучения нового материала	Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры	Как научиться понимать, что человек создаёт культуру. Как осмыслить о чем говорит религия.	формировать представление о культуре как явлении, включающем самое лучшее, что делает народ	Р.: работать по предложенному учителем плану П.: составлять рассказы на основе простейших моделей К.: умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 2. Учебник ОПК. А.В. Кураев
3	Человек и Бог в православии	1	Урок изучения нового материала	Изучают основы духовной традиции православия	Как понять какие дары Бог дал человеку. Как осмыслить, что вера в Бога может влиять на поступки людей.	формировать первоначальные понятия о народе, православной вере	Р.: Определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя П.: составлять рассказы на основе простейших моделей К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 3. Учебник ОПК. А.В. Кураев

4	Православная молитва	1	Урок изучения нового материала	Изучают основы духовной традиции православия	Как правильно читать молитвы	Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья»..	Р.: работать по предложенному учителем плану П.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов К.: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 4. Учебник ОПК. А.В. Кураев
5	Библия и Евангелие	1	Урок изучения нового материала	Дают определение основных понятий православной культуры	Как правильно осмыслить кто такие христиане, что такое Библия, что такое Евангелие.	Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общечеловеческих норм.	Р.: Определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями; К.: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 5. Учебник ОПК. А.В. Кураев
6	Проповедь Христа	1	Урок изучения нового материала	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.	Как правильно понимать чему учил Христос, что такое Нагорная проповедь, какое сокровище нельзя украсть.	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей	Р.: анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали; П.: создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя; К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 6. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. Книга для учителя. Урок № 6. Учебник ОПК. А.В. Кураев

7	Христос и Его Крест	1	Урок изучения нового материала	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей	Как осознать, как Бог стал человеком. Как понять, почему Христос не уклонился от казни, какова символика креста.	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей	Р.: анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали; П.: устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей К.: Участвовать в диалоге; высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 7. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. Книга для учителя. Урок № 7. Учебник ОПК. А.В. Кураев
8	Пасха	1	Комбинированный урок	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей	Как понять, что воскресенье не только день недели, как празднуют Пасху.	понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества	Р.: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя П.: устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 8. Учебник ОПК. А.В. Кураев.
9.	Православное учение в человеке	1	Урок изучения нового материала	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.	Как осмыслить, чем Бог одарил человека. Как понять, что значит - болит душа. Как узнать, что такое образ Божий в человеке.	осознавать ценность человеческой жизни	Р.: анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали; П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 9. Учебник ОПК. А.В. Кураев

10.	Совесть и раскаяние	1	Комбинированный урок	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.	Как узнать о подсказках совести, как исправить ошибки.	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей	Р.: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя П.: высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 10. Учебник ОПК. А.В. Кураев
11.	Заповеди.	1	Урок изучения нового материала	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.	Как определить, какие заповеди даны людям. Как понять что общего у убийства и воровства.	понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества	Р.: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя П.: Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи К.: Участвовать в диалоге; высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 11. Учебник ОПК. А.В. Кураев
12.	Милосердие и сострадание.	1	Комбинированный урок	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.	Как определить, чем милосердие отличается от дружбы, кого называют ближним, как христианин должен относиться к людям.	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей	Р.: уважительно относиться к партнеру. П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе парной работы.	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 12. Учебник ОПК. А.В. Кураев

13.	Золотое правило.	1	Урок изучения нового материала	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.	Как применять главное правило человеческих отношений. Как понять, что такое не осуждение.	осознавать ценность человеческой жизни	Р.: высказывать своё предположение П.: преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 13. Учебник ОПК. А.В. Кураев
14.	Храм	1	Урок экскурсии	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.	Как понять, что люди делают в храмах. Как выяснить как устроен православный храм.	понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества	Р.: высказывать своё предположение. П.: Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи К.: Участвовать в диалоге	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 14. Учебник ОПК. А.В. Кураев
15.	Икона	1	Урок изучения нового материала	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.	Как узнать, почему икона так необычна. Как понять, зачем изображают невидимое.	Организовывать совместные занятия баскетболом со сверстниками.	Р.: определение общей цели и путей ее достижения П.: преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей К.: выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 15. Учебник ОПК. А.В. Кураев

16.	Творческие работы учащихся.	1	Урок повторения	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.	Как взаимодействовать со сверстниками в процессе творческой деятельности	Уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.	Р.: давать эмоциональную оценку деятельности класса П.: формулировать решение задачи с помощью рисунков К.: строить диалог со взрослыми и сверстниками	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 16 Учебник ОПК. А.В. Кураев
17.	Подведение итогов	1	Урок повторения, итоговый урок	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.	. Как взаимодействовать со сверстниками в процессе творческой деятельности.	адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Р.: высказывать своё предположение П.: преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 17. Учебник ОПК. А.В. Кураев
18	Как христианство пришло на Русь	1	Урок изучения нового материала		Как правильно понять, что такое Церковь, что такое крещение.	понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества	Р.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов П.: анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах К.: умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 18 Учебник ОПК. А.В. Кураев
19	Подвиг	1	Урок изучения нового материала		Как правильно понять, что такое подвиг.		К.: излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 19. Книга для учителя.

20	Заповеди блаженств	1	Урок изучения нового материала		Как правильно понять, когда христиане бывают счастливы, как плач может обернуться радостью, когда сердце бывает чистым.	осознавать ценность человеческой жизни	Р.: соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями; К.: умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 20. Учебник ОПК. А.В. Кураев
21	Зачем творить добро?	1	Урок изучения нового материала		Как правильно понять, чему радуются святые.	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей	Р.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями П.: создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя К.: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 21 Учебник ОПК. А.В. Кураев
22	Чудо в жизни христианина	1	Урок изучения нового материала		Как правильно понять, что такое Святая Троица, христианские добродетели	осознавать ценность человеческой жизни	Р.: соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями; К.: готовность слушать собеседника	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 22 Учебник ОПК. А.В. Кураев

23	Православие о Божьем суде	1	Урок изучения нового материала	Как правильно видеть в людях Христа. Как понять, почему христиане верят в бессмертие	адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Р.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов П.: анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах К.: Участвовать в диалоге; высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 23. Учебник ОПК. А.В. Кураев
24	Таинство причастия	1	Урок изучения нового материала	. Как правильно понять, как Христос передал Себя ученикам, что такое Причастие.	осознавать ценность человеческой жизни	Р.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями; К.: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 24. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. Книга для учителя. Урок № 24. Учебник ОПК. А.В. Кураев
25	Монастырь	1	Урок изучения нового материала	. Как правильно понять, почему люди идут в монахи	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей	Р.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов П.: создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя К.: умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 25. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. Книга для учителя. Урок № 25. Учебник ОПК. А.В. Кураев

26	Отношение христианина к природе	1	Урок изучения нового материала		Как правильно понять, что делает человека выше природы, какую ответственность несет человек за сохранение природы.	адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Р.: соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями; К.: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 26. Учебник ОПК. А.В. Кураев
27	Христианская семья	1	Урок изучения нового материала		Как правильно понять, что такое венчание, что означает обручальное кольцо.	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей	Р.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов П.: анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах К.: умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 27. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. Книга для учителя. Урок № 27. Учебник ОПК. А.В. Кураев
28	Защита Отечества	1	Урок изучения нового материала		Как правильно понять, когда война бывает справедливой.	понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества	Р.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями П.: Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи К.: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 28. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. Книга для учителя. Урок № 28. Учебник ОПК. А.В. Кураев

29	Христиани н в труде	1	Урок изучения нового материала		Как правильно понять, какой труд напрасен.	адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Р.: соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями; К.: умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 29. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. Книга для учителя. Учебник ОПК. А.В. Кураев
30	Любовь и уважение к Отечеству	1	Комбинированный урок		Как правильно понять, что такое первый грех людей.	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей	Р.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов П.: анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах К.: Участвовать в диалоге; высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 30 Учебник ОПК. А.В. Кураев
31-34	Итоговая презентаци я проектов обучающих ся	4	Итоговый урок		Как правильно понять, что есть Православие в России.	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей	Р.: соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи П.: анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах К.: умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;;	Учебное пособие «Основы православной культуры». Презентации, доклады, сообщения.

Примерные темы творческих работ обучающихся:

1. Храмы Тарусского района.
2. Православные иконы.
3. Православные праздники.
4. Отражение заповедей в литературных произведениях для детей.

Обучающиеся могут выбрать собственную тему для творческих работ в рамках изученного материала.