

Согласовано

Директор МКОУ ТСОШ №1

имени М.Г. Ефремова

Е. В. Котова.

2025год



Утверждаю

начальник летнего

оздоровительного лагеря

И.П. Мубаракова

2025год

Программа
пришкольного летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей на базе
МКОУ ТСОШ №1 имени М. Г. Ефремова
«Город Мастеров»

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Тарусская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя России М. Г. Ефремова» «Город Мастеров»
2	Название организации Адрес телефон	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Тарусская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя России М. Г. Ефремова» Калужская область, г. Таруса, ул. Ленина, д. 74. 2-35 – 32
3	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период
4	Автор программы	Мубаракова И.П. – учитель начальных классов.
5	Ф.И.О. руководителя организации	Котова Е.В. – директор МКОУ ТСОШ №1 им М.Г.Ефремова
6	Количество детей в ЛОЛ Количество смен Возраст учащихся	135 1 смена Учащиеся с 7 до 17 лет.
7	Форма проведения	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
8	Сроки проведения	С 27.05.2025по 25.06.2025

Пояснительная записка

Программа лагеря составлена на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. N 209 и постановлении Главного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010г. за №25 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (СанПиН 2.4.4.2599-10). Программа является основой организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы. Рассчитана программа на детей в возрасте от 7 до 17 лет. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах общеобразовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Ожидание каникул – это мечта. Мечта о любимых занятиях, приключениях, открытиях, неожиданностях, об удовлетворении различных интересов (спортивных, творческих, познавательных), о поиске «нового себя», просто купание, чтение, творчество, прогулки и игры – «поля творческой свободы» без окриков, одёргиваний и заорганизованности.

На одиннадцать лет обучения для всех школьников планируется 12 276 уроков. За один учебный год ребёнку дарится 116 каникулярных дней, за всё время обучения – 1 160 дней. Итак, дети проводят более 3 лет на каникулах. Если брать за основу точку зрения взрослых, то каникулы – идеальное время для развития творческого потенциала ребёнка, включения его в систему новых отношений, для снятия накопившегося напряжения, для восстановления сил, израсходованных за время учёбы, новые возможности для личностного роста.

Если спросить у любого ребёнка, как он хочет отдохнуть на летних каникулах, то он ответит, что хочет ярких впечатлений и весёлую компанию. Детский лагерь – это как раз то, что ему надо.

Идея нашего лагеря будет строиться по принципу работы творческих мастерских, где каждый педагог или вожатый будут выступать в качестве мастеров, а дети – станут их подмастерьями. Каждый преподаватель должен продумать, какие мастер-классы он будет давать в течение смены. Дети же за этот период смогут приобрести навыки в различных видах творчества. Результат совместного труда будет представлен на «Ярмарке мастеров» в конце смены.

Цели и задачи программы

Цель: создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

Задачи:

1. Создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодолевать разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
3. Формировать у школьников разного возраста навыки общения, толерантности;
4. Утверждать в сознании школьников нравственные и культурные ценности;
5. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать у них творческое мышление;
6. Развивать и укреплять связи школы и семьи.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безопасность всех проводимых мероприятий;
- Учёт особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Чёткое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказывать своё мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности

Художественно-творческое направление - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Физкультурно-оздоровительное направление - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

Социально – педагогическое направление - стремление к познанию себя и других людей, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Духовно-нравственное воспитание - воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

Гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

Патриотическое воспитание - воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

Физкультурно-оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

1. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
2. Выработка и укрепление гигиенических навыков;
3. Расширение знаний об охране здоровья.

Формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты – спортивная игра «Весёлые старты»;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – ещё и воспитанию дружбы.

Художественно-творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Мастер-классы;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;

- Игровые творческие программы;
- Концерты, праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок и т. д.)

Рисование, прикладное творчество в лагере дают большие возможности в развитии художественных способностей детей. В своих поделках ребята воплощают своё видение мира, свои фантазии.

Социально – педагогическая деятельность

Педагогическое волонтерство в молодежных объединениях представляет собой единство теоретической и практической готовности всех волонтеров и педагогов) к осуществлению взаимодействия в решении воспитательных задач.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Создание педотряда из учеников 6-10 классов (вожатые)
- Прохождение курса вожатых
- Вовлечение в педагогическую деятельность с младшими школьниками

Механизм реализации программы:

I этап. Подготовительный (апрель-май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре по подготовки к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- Отбор и подготовка вожатых;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря.

II этап. Организационный (июнь)

Этот этап короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Начало действия программы «Город Мастеров».
- Знакомство с правилами жизнедеятельности площадки.

III этап. Практический (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- Работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический (июнь)

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 N 209 "Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы"
- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребёнка, ООН, 1991г.;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении;
- Акт приёмки лагеря.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

1. Учителя школы;
2. Школьный библиотекарь;
3. Социальный педагог;
4. Школьный психолог.

Критерии эффективности программы

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;

- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Ожидаемые результаты

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и деятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путём вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.



Законы лагеря

- Без разрешения воспитателей (вожатых) не покидай лагерь;
- Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу;
- Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зелёным;
- Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают;
- Время дорого у нас: берегите каждый час, каждую минуту, каждую секунду – не опаздывайте;
- Долой скуку;
- Будь вынослив и терпелив;
- Один за всех и все за одного! За друзей стой горой;
- Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Режим дня

- 8.30 – 8.45** Встреча детей «Мы вам рады»;
- 8.45 – 9.00** Утренняя зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»;
- 9.00 – 9.30** Завтрак «Нас столовая зовёт, полезная каша и вкусный компот!»;
- 9.30 – 11.00** Художественно-творческая деятельность (работа в мастерских, конкурсы, творческие мероприятия): «Вместе с отрядом сил не жалея: пой, танцуй, рисуй и клей!»;
- 11.00 – 12.00** Спортивно-оздоровительный час: «Ждёт нас здесь много забав чудесных, соревнований, эстафет интересных!»;
- 12.00 – 13.00** Игровой час «Лишь слышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы!»;
- 13.00 – 13.45** Обед «Время обеда настало, и вот отряд за отрядом к столовой идёт!»;
- 13.45 – 14.00** Занятия в отрядах;
- 14.00 – 14.30** Операция «Уют» «Надо в порядок всё привести, в классе убрать и пол подмести!»;
- 14.30** Роспуск детей домой «До свидания! До новых встреч!».



	День	Мероприятия
1	27 мая «День знакомств»	Организационные мероприятия по приёму детей и распределению по отрядам и размещению; Инструктаж по технике безопасности; Оформление отрядных уголков; Тренинг «Знакомство» Подвижные игры и эстафеты на свежем воздухе
2	28 мая «День мастеров»	Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речёвки, эмблемы. Беседа «Осторожно огонь» Подвижные игры на воздухе Подготовка к открытию лагеря (творческие номера) Конкурс отрядных эмблем, речёвок, песен.
3	29 мая «День детского рисунка: «Мир и дети»	Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!» Конкурс рисунков «Мир и дети» Подготовка к открытию лагеря
4	30 мая «День открытия лагеря»	Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!» Концертная программа к открытию лагеря «Здравствуй, друг!» Квест «Ключи от детства»
5	2 июня «День Детства»	Утренняя зарядка; Игры и эстафеты на свежем воздухе Конкурс рисунков на асфальте «Дети любят рисовать»
6	3 июня «День планеты Земля»	Уборка территории «Приведи в порядок свою планету». Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем» Викторина «К звездам»
7	4 июня «День музея»	Утренняя зарядка; Работа в творческих мастерских; Экскурсия в музей;

		Подвижные игры на свежем воздухе; весёлые эстафеты Подготовка к городскому фестивалю	
8	5 июня «День книги»	Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»; Поход в библиотеку. Викторина по произведениям А.С. Пушкина «Там чудеса...» встреча с сотрудниками библиотеки Весёлые эстафеты на свежем воздухе; игры	
9	6 июня «День кино»	Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»; Час отряда Поход в кино Подвижные игры на свежем воздухе; весёлые эстафеты	
10	7 июня «День городского фестиваля»	Утренняя зарядка; Участие в городском фестивале «Петухи да гуси в городе Тарусе	
11	9 июня «День вежливых ребят и встречи с интересными людьми»	Утренняя зарядка; Работа в творческих мастерских; Викторина «Ежели вы вежливы» Беседы с приглашёнными гостями Подвижные игры на свежем воздухе; весёлые эстафеты	
12	10 июня «День ПДД»	Утренняя зарядка; Игра «Новые дорожные знаки», Конкурс «Безопасное колесо» Подвижные игры на свежем воздухе; спортивный час	
13	11 июня «День России»	Утренняя зарядка; Работа в творческих мастерских; «Я люблю тебя Россия» познавательная игра;	

14	16 июня «День здоровья и экологии»	Утренняя зарядка Занятия фельдшера «Будь здоров!» «Книги о здоровье» Минутка здоровья «Зелёная аптечка» первая помощь при укусах насекомых. Экологический десант Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. (использование вторичного сырья). Спортивно-познавательная игра «Наше здоровье». Подвижные игры на свежем воздухе;	
15	17 июня «День спорта»	Утренняя спортивная зарядка Спортивная викторина Весёлые старты (Спортивный квест)	
16	18 июня «День умников»	Утренняя зарядка; Работа в творческих мастерских; Познавательный турнир «Умники и умницы» Подвижные игры на свежем воздухе;	
17	19 июня «День музыки»	Утренняя зарядка; Работа в творческих мастерских; Музыкально-познавательная игра «Лето в песнях»; Конкурс «Спрятавшиеся ноты» Подвижные игры на свежем воздухе; спортивный час Подготовка к городскому фестивалю	
18	20 июня «День Памяти»	Утренняя зарядка; Торжественная линейка, посвящённая памяти погибшим воинам в годы ВОВ; Посещение школьного музея боевой славы; Возложение цветов к памятнику Воину-освободителю Подвижные игры и эстафеты на свежем воздухе	

		Конкурс военной песни	
19	23 июня «День леса»	Викторина-конкурс по противопожарной безопасности. Конкурс поделок из природного материала Мероприятие «Давайте будем беречь природу» Инструктаж на тему: «Правила поведения детей во время прогулок и походов» Прогулка «Мой родной край» Минутки здоровья «Зеленая аптечка»	
20	24 июня «День лагерных походов»	Утренняя зарядка; Инструктаж по ТБ при проведении походов Спортивный час; Подвижные игры и эстафеты на свежем воздухе	
21	25 июня «День талантов и дружбы»	Утренняя зарядка; Подведение итогов работ в творческих мастерских «Ярмарка мастеров, демонстрация работ. Спортивно-развлекательная программа, посвящённая закрытию лагеря «Прощайте, друзья». Прогулка на свежем воздухе Анализ работы;	