

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя России М. Г. Ефремова»  
г. Таруса Тарусского района Калужской области

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к ООП СОО.

**Рабочая программа**  
**Учебный предмет «Информатика»**

*(углублённый уровень)*

*10-11 класс*

**г. Таруса**

базовом и углубленном уровне. Углубленный уровень – 4 часа в неделю, 136 часов в 10-м и 136 часов в 11 классе, всего 272 часа, обеспечивается учебником авторского коллектива, состоящего из [Е.А. Еремина](#) и [К.Ю.Полякова](#), [включенным в Федеральный перечень учебников](#), рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (позиции 1.3.4.3.5.1 и 1.3.4.3.5.2). Приказ № 345 от 28 декабря 2018 г. ( <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/documenti/prikaz-minprosa-rf-28-dekabrya-2018-345-o-federalnom-perechne-uchebnikov.html> ).

Учебники являются ядром УМК, в который, кроме учебников, входят:

- авторская программа по информатике <https://www.kpolyakov.spb.ru/download/progr1011bu.pdf> ;
- компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств, размещённый на сайте авторского коллектива: <http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm>
- электронный задачник-практикум с возможностью автоматической проверки решений задач по программированию: <http://informatics.mccme.ru/course/view.php?id=666>
- материалы для подготовки к итоговой аттестации по информатике в форме ЕГЭ, размещённые на сайте материалы, размещенные на сайте <http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>;
- методическое пособие для учителя: <http://files.lbz.ru/pdf/mpPolyakov10-11fgos.pdf>;
- комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещенный в коллекцию ФЦИОР (<http://www.fcior.edu.ru>);
- сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/7/>.

Тематическое планирование составлено на основе **примерной рабочей программы**, авторов УМК <http://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/files/polyakov-10-11-bu->

[uu-prog.pdf](#) .

Курс «Информатика» имеет модульную структуру, и используется возможность менять местами модули и темы при разработке календарно-тематического планирования. Поэтому наиболее сложные темы, связанные с программированием, изучаются во 2 и 3 четвертях учебного года, как в 10, так и в 11 классе.

Изучение материала в 10 классе, как и рекомендовано авторами, начинается с тем «Информация и информационные процессы» и «Кодирование информации», которые являются ключевыми для всего курса.

В соответствии с ФГОС, в планировании предусмотрены резервные часы, которые предназначены для выполнения проектных работ. В частности, изучение тем «Моделирование», «Базы данных», «Создание веб-сайтов» завершаются реализацией самостоятельно разработанных учебных проектов.

Учитывая существующий уровень подготовки обучающихся в основной школе увеличено количество часов для наиболее сложных тем по программированию, логическим основам, моделированию за счёт уменьшения часов по 3D-графике и анимации, для которых предусмотрен ознакомительный уровень, и изъятия темы «Объектно-ориентированное программирование».

### Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов / класс		
		Всего	10 кл.	11 кл.
Основы информатики				
1.	Техника безопасности. Организация рабочего места	1	1	
2.	Информация и информационные процессы	16	5	11
3.	Кодирование информации	14	14	
4.	Логические основы компьютеров	13	13	

5.	Компьютерная арифметика	6	6	
6.	Устройство компьютера	6	6	
7.	Программное обеспечение	19	19	
8.	Компьютерные сети	9	9	
9.	Информационная безопасность	6	6	
	Итого:	90	79	11
Алгоритмы и программирование				
10.	Алгоритмизация и программирование	80	50	30
11.	Решение вычислительных задач	10	10	
12.	Элементы теории алгоритмов	6		6
	Итого:	96	60	36
Информационно-коммуникационные технологии				
14.	Моделирование	20		20
15.	Базы данных	14		14
16.	Создание веб-сайтов	16		16
17.	Графика и анимация	3		3
18.	3D-моделирование и анимация	4		4
	Итого:	57	0	57
	Резерв	29	5	24
	Итого по всем разделам:	272	136	136

Формы организации учебных занятий: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Основные виды деятельности:

- слушание (объяснений учителя);
- слушание и анализ выступлений своих одноклассников;
- наблюдение за демонстрациями учителя;
- просмотр учебных фильмов;
- анализ графиков, таблиц, схем;
- составление таблиц и схем;
- составление формул по таблицам;
- составление формул по схемам;
- изучение устройства системы по моделям и схемам;
- информационное моделирование;

- работа с научно-популярной литературой, ресурсами Интернет;
- программирование: составление алгоритма, запись кода программы на языке высокого уровня Паскаль, отладка программ, трассировка (ручная прокрутка) программ;
- действия по алгоритму, по инструкции;
- самостоятельная работа с учебником;
- действия по выполнению проектных заданий.

Формы итогового тематического контроля:

- тест;
- самостоятельная практическая работа;
- письменная контрольная работа;
- отчёт о выполнении проектного задания.